|  |  |
| --- | --- |
| Naam:  | Locatie:  |
| Datum:  |
| Duur activiteit:  |
| Onderwerp activiteit: |
| Afbeelding invoegen...Betekenisvol?  |
| Doelgroep:  |
| Achtergrond kinderen (Hoe oud zijn ze? Hoe lang oefenen ze al Nederlands? Welke thuistalen zijn er? Wat zijn hun interesses?):  |
| Doel (Wat wil ik met deze activiteit bereiken?):  |
|  | Ik wil dat kinderen deze woordenschat hebben leren kennen na mijn activiteit:  |
| Zelfstandige naamwoorden | Bijvoeglijke naamwoorden | Werkwoorden en andere |
|  |  |  |
| Materiaallijst en prints: | Deze persoon zorgt voor het materiaal:  |
| X | Materiaal:  | Prints:  |

|  |
| --- |
| **Verloop activiteit**  |
| *Inleiding*  | Wat doe je om de kinderen voor te bereiden op je activiteit? Hoe ga je starten? Hoe ga je hen motiveren? Hoe betrek je de leefwereld?  |
|  |
| *Midden* |  |
|  |
| *Slot*  | Hoe ga je de activiteit afronden? Wat ga je doen om de taal vast te zetten?  |
|  |

|  |
| --- |
| **Checklist Taalsterk** *(Neem er de* [*checklist*](https://taalsterk.be/wp-content/uploads/sites/74/2021/06/checklist-kijkwijzer-bij-model-110621-2-1.pdf) *of* [*kaartenset*](https://taalsterk.be/wp-content/uploads/sites/74/2021/09/Taalsterk_kaarten_model_print.pdf) *even bij. Vink de onderdelen die in je activiteit aanwezig zijn af.)* |
| Is je activiteit betekenisvol en motiverend? |  |
| Stimuleer je een rijk taalaanbod? |  |
| Is er kans op echte gesprekken?  |  |
| Op welke tips ga je tijdens je activiteit letten? (Je kan er één of enkele kiezen om op te focussen). |  |

|  |
| --- |
| **Terugblik**(Neem er de [checklist](https://taalsterk.be/wp-content/uploads/sites/74/2021/06/checklist-kijkwijzer-bij-model-110621-2-1.pdf) of [kaartenset](https://taalsterk.be/wp-content/uploads/sites/74/2021/09/Taalsterk_kaarten_model_print.pdf) even bij. Vink onderdelen af die in je activiteit aanwezig waren.) |
| Betekenisvolle activiteiten |  |
| Een rijk taalaanbod |  |
| Echte gesprekken  |  |
| Ondersteuning en feedback |  |
| Dit ging heel goed:  |  |
| Dit doe ik volgende keer anders: |  |